

FARAMANS

Le défi "Class'Énergie" se poursuit



C'est un sujet qui passionne visiblement les scolaires : la qualité de leur attention, de leur participation et de leurs réflexions en témoigne.

Faramans

Le défi "Class'Énergie" se poursuit (est-il possible de maintenir ce titre : "défi class'énergie" est le label de cette action. Merci)

Alors que se déroule, au niveau mondial, la COP 21, rassemblement annuel de tous les pays désireux d'agir pour le climat, les scolaires du village étudient eux aussi le problème

Ils sont impliqués dans un concours inter-écoles dont l'objectif est simple : économiser le plus possible d'énergie (électricité, chauffage) et d'eau dans son école. Les économies sont calculées par rapport aux consommations de l'année précédente et un logiciel de saisie via internet permet aux gestionnaires, enseignants et élèves de saisir et consulter les données. Après avoir assisté à plusieurs modules pédagogiques sur l'énergie, la classe de CM2 d'Aurore Martin sera chargée de sensibiliser les autres classes de son école afin d'économiser le plus d'énergie possible dans l'année. Les enfants sont partie prenante du projet et pleinement acteurs de sa mise en œuvre. Ils bénéficient de l'encadrement technique d'Adeline Gimenez, conseillère info énergie Ageden qui possède également une forte expérience d'animation en milieu scolaire.

Mardi, pour le deuxième module, il fut question du GES (gaz à effet de serre) et de l'impact de la consommation des ménages sur la pollution. Les modes de déplacement, de chauffage (comment fonctionne une chaudière, et quel carburant utilise-t-elle ?), la consommation d'eau (bain ou douche ?), l'éclairage, les équipements ménagers... ont été passés au crible de l'observation perspicace des enfants qui avaient mené l'enquête chez eux, avant cette session.

Cette action qui est menée sur toute l'année scolaire (deux modules de formation sont encore programmés) vise non seulement à sensibiliser les scolaires aux problématiques énergétiques, à impliquer les enseignants et les élus (qui en sont partenaires) mais aussi à réduire les consommations des bâtiments d'école.