

Les écoliers du territoire ont réussi leur défi "Class'Énergie"



Sketchs et scènes de théâtre autour du thème de l'environnement étaient au rendez-vous pour cette journée de rassemblement.

"Donne-toi à fond pour les nouvelles générations", "Fais ton boulot, sois écolo". Les slogans des élèves de CM1 et de CM2 ont été les moteurs de la journée finale du défi "Class'Énergie", organisée ce mardi à Biviers. Ils sont 125 au total à avoir participé avec leurs enseignants au projet lancé pour la première année sur le Grésivaudan. Un projet financé par la communauté de communes du territoire et mené en partenariat avec l'Association pour une gestion durable de l'énergie (Ageden).

Cinq écoles volontaires, 125 élèves

De novembre à avril, les élèves ont suivi des modules pédagogiques autour du développement durable et ont réalisé des projets concrets dans leurs établissements. Avec un seul objectif : réduire le gaspillage énergétique dans les écoles.

« Les enfants sont un relais pour nous, puisqu'ils seront les adultes de demain, affirme Anne Foret, chef de projet du Plan climat air énergie territorial. Pour cette première année, nous avons eu cinq écoles volontaires (Allevard, Biviers, Le Touvet, Saint-Hilaire-du-Touvet et Saint-Agnès). Il s'agit pour le Grésivaudan de prendre sa part de responsabilité quant au développement durable dans la région Rhône-Alpes. »

Tout au long de la journée, les élèves ont présenté leurs travaux. Projections, sketchs, maquettes avec pour mots d'ordre les panneaux solaires, le composte, la géothermie ou encore les éoliennes. Des scènes de théâtre mises en place par la compagnie Imp'Acte ont également permis aux enfants d'imaginer des solutions durables face aux problèmes de gestion de l'énergie.

« Ce défi est important car ça va être leur planète, explique Sophie, 53 ans, institutrice de l'école d'Allevard. On n'est pas très fiers de leur laisser une planète dans cet état, alors on essaie de leur apprendre comment la préserver. C'est aussi un projet qui voit l'avenir avec optimisme, qui a enthousiasmé les élèves et dans lequel chacun peut être actif ».

Un défi qui concerne les générations futures, mais déjà les présentes. Augustin, 10 ans, élève de la classe de CM1 de Biviers, a fait bénéficier toute sa famille de la lutte contre le gaspillage énergétique : « À la maison, j'ai appris à ma sœur à éteindre le robinet et les lumières quand elle sort de la salle de bains. »

Même si l'objectif de 8 % d'économie d'énergie n'a pas été au rendez-vous dans tous les établissements participants, le pari de la sensibilisation et de la mobilisation semble réussi. « L'important n'est pas de savoir quelle école a le plus économisé, estime Anne Foret, mais de mobiliser les enseignants et les enfants afin de créer une dynamique en associant l'action des écoles à l'action des communes. »

Une première satisfaisante qui conduira à l'organisation d'un nouveau projet l'an prochain sur le territoire. Il verra cinq autres écoles relever à leur tour le défi du développement durable.

le label teposLe Grésivaudan a obtenu en 2014 la labellisation Territoire à énergie positive (TEPOS). Il s'engage à équilibrer d'ici 2050 la production et la consommation énergétique à l'échelle locale par l'intermédiaire d'actions concrètes telles que l'organisation du défi "Class'Énergie" et l'installation de panneaux solaires sur les toits des bâtiments des communes. Ces projets s'inscrivent dans le Plan climat air énergie territorial, mis en place en 2013 sur le territoire.

Par Jérémy HEINTZMANN | Publié le 12/05/2016 à 06:00 | Vu 1 fois