



## REGARD SUR



**Séverine Amiaux**  
chargée de projet veille  
informationnelle

## La veille informationnelle

« Face au flot continu d'informations, différentes personnes dans la collectivité recherchent, surveillent, sélectionnent l'actualité sur les compétences du Département (publication au Journal officiel, articles de quotidiens, revues spécialisées, réseaux professionnels, etc.) Ces "veilleurs" sont les documentalistes du service prospective et documentation, ainsi que des professionnels chargés de la veille au sein des directions, finances, mobilités par ex. Depuis avril 2014, la mise en place d'un portail netvibes ("le Poledoc repère pour vous"), permet peu à peu d'organiser le regroupement et la diffusion de cette information. L'objectif ? Garantir un apport de connaissances de qualité aux agents qui mettent en œuvre les politiques : les tendances nationales, les retours d'expériences ou les données analysées sont des éléments nécessaires à la prise de décision. Ce travail permet d'harmoniser et de valoriser les veilles réalisées en interne, d'éviter les doublons et de favoriser les complémentarités. En novembre, des ateliers ont été organisés pour mieux connaître les besoins des directions. Le projet va se poursuivre avec la constitution et l'animation d'un réseau de veilleurs. Un projet de site web sécurisé, avec un système d'alertes est en réflexion. » ■

🌐 <http://www.netvibes.com/veillecg#Accueil>

ANIMER  
UN RÉSEAU  
DE VEILLEURS  
D'INFORMATION,  
POUR UNE VEILLE  
PERTINENTE ET  
RÉACTIVE. ”

## Ça se passe chez nous

### ► SOCIAL

**Frédérique Puissat**, 1<sup>re</sup> vice-présidente en charge de la famille, enfance et santé, et **Sandrine Martin-Grand**, vice-présidente en charge des actions de solidarité et insertion sont allées à la rencontre des agents du secteur social dans chaque territoire du Département. Une attention particulière a été portée aux professionnels du TAG que les deux élues sont allées rencontrer dans chacun des 12 SLS.



### ► ÉDUCATION

**17 collèges participent à l'action "Découverte du milieu montagnard"**, expérimentée en 2014 et inscrite à la rentrée 2015 au sein du contrat éducatif isérois (CEI). Lors d'un séjour de 2 jours, 1 700 collégiens découvrent le patrimoine (faune, flore, géologie, économie, histoire) au travers d'activités (randonnée, course d'orientation, etc.). Ces projets s'inscrivent dans une démarche d'interdisciplinarité entre les enseignements de collèges.



@ **Ségolène Jay**, [segolene-aude.jay@isere.fr](mailto:segolene-aude.jay@isere.fr)

### ► TERRITOIRES

**Lors de l'inauguration de la Maison de territoire de la Matheysine**, le 4 décembre, l'écran de l'accueil s'est animé avec un film d'animation présentant le rôle d'une MDT, ainsi qu'un diaporama animé sur les projets et actions du territoire. A voir très bientôt sur Novanet.



## ZOOM

## Les collégiens travaillent pour le climat

Alors que la COP21 se réunit à Paris, voici un exemple concret d'action mise en place sur le département pour lutter contre le changement climatique. Direction les collèges !



Comme les élèves du collège René Cassin à Villefontaine (en photo), ceux de 5 établissements participent à l'action "Collège à énergie positive", dans le cadre du contrat éducatif isérois (CEI) : ceux des collèges de Montalieu-Vercieu et Vizille, qui ont

déjà expérimenté l'année dernière, rejoints par ceux de Villefontaine, Meylan et Grenoble (Fantin Latour). « Équipés d'un guide d'audit et d'une mallette d'appareillage de mesure, les élèves dressent un état des lieux énergétique du bâtiment et formulent des propositions d'amélioration. Le projet est porté par les enseignants de technologie et/ou physique-chimie », explique Delphine Bouillon-Marillier, chef de projet à la direction de l'éducation et de la jeunesse. Jacky Battail, chef du service Ingénierie et projets et Xavier Favrolt, conseiller technique énergie, ont été associés à la construction de cette action, accompagnée par l'ALEC et l'Ageden. « On essaie de leur faire faire une étude économique. Une action souvent retenue : remplacer les éclairages classiques par des LED. » À suivre. ■

**Serge Salamo**,  
gestionnaire technique  
du patrimoine  
(Haut-Rhône dauphinois)



“ Au début, j'ai surtout été observateur, je suis entré en lice quand les élèves de Montalieu Vercieu ont présenté leurs conclusions. La solution des luminaires était la plus réaliste, nous avons installé des LED dans les 3 salles de technologie et le couloir de circulation. C'est efficace, économique et agréable ; le professeur est passionné et c'est intéressant de voir que les gamins se sont investis, c'est concret pour eux. ”